

สาขาการพยาบาลเด็ก
 รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอน”
 ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ.2556

1. จากผลของการประเมินรายวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชา/สำนักฯรับผิดชอบ ท่านคิดว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในรายวิชาอย่างไร

วิชา NID 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

จุดแข็ง

1. ควรแบ่งนิสิตออกเป็น 2 กลุ่ม ทำให้เข้าใจมากขึ้น

จุดอ่อน

-

ด้านการเรียนการสอน :

1. กิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย (4.16) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย เช่น สาธิตให้เห็น (โภชนาการ/วิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก)
 - โจทย์สถานการณ์ทุกบท
2. การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (4.22)
 - A-tutor/วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
 - เลือกบทคัดย่อบทความวิจัย/นำมาแปล

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ :

1. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเหมาะสม (4.04)
2. มีหนังสือ และตำราเพียงพอกับการค้นคว้าเพิ่มเติม (4.12)

แนวทางการปรับปรุง :

1. การประสานกับสำนักคอมพิวเตอร์ เรื่องไม่สามารถใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล ที่หอพักได้
2. หนังสือและตำราของสาขาการพยาบาลเด็กควรหาหนังสือที่ทันสมัยและเพิ่มจำนวนมากขึ้น

วิชา พรก 203 การประเมินภาวะสุขภาพ

จุดแข็ง

1. สื่อการสอนดี ทำเป็น VCD ทำให้นิสิตพยาบาลทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง

จุดอ่อน

1. เนื้อหามากเกินไป
2. อาจารย์ผู้สอน มีชั่วโมงสอนซ้อนกับรายวิชาอื่น ต้องเลื่อนสอนบ่อย ทำให้ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการปรับปรุง :

1. ควรเพิ่มเวลาเรียน
2. จัดทำ VCD ใหม่ ในปีการศึกษา 2556 เป็นการตรวจร่างกาย โดยผู้ตรวจและผู้ป่วยสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

วิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

จุดแข็ง

1. แหล่งฝึกส่วนใหญ่ดีมาก มีคุณภาพ ให้ความร่วมมือ พี่ๆ น่ารัก
2. อาจารย์ส่วนใหญ่สอนดี
3. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ และทันสมัย
4. การเตรียมทักษะการพยาบาลก่อนขึ้นฝึก

จุดอ่อน

1. แหล่งฝึกบางแห่งไกลมาก ทำให้เหนื่อยล้า กลับถึงมหาวิทยาลัยช้ามาก
2. แหล่งฝึกบางแห่งระบบการรับ – ส่ง นิสิตฝึกปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร เวลาคัดออก

แนวทางการปรับปรุง :

1. หาที่พักใกล้ๆ กับแหล่งฝึก เพื่อลดการเดินทาง (ไปเย็นวันอาทิตย์กับวันพุธ)
2. เพิ่มประสบการณ์การตรวจร่างกายผู้ป่วยที่เป็น case study ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่ม
3. ปรับสมุดบันทึกประสบการณ์ให้เหมาะสม

2. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนักวิจัย/ศูนย์วิจัย และโปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

1. จำนวนอาจารย์/ บุคลากร
 - ไม่เพียงพอ ขาดอีก 2 ตำแหน่ง
 - บุคลากรเป็นผู้บริหาร ทำให้การจัดสรรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - โจทย์สถานการณ์ทุกบท
 - A-tutor/วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
 - เลือกบทความวิจัย/วิพากษ์
3. สื่อการสอน
 - ตำรา
 - คู่มือ
 - VCD ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก เช่น CPR เด็ก
4. การวัดและประเมินผล
 - ทำแบบประเมิน/การทำรายงาน/การประเมินพัฒนาการเด็ก/ของเล่นเด็กเพิ่ม
 - ประชุมทำความเข้าใจวิธีการประเมินผล เพื่อให้สามารถจำแนกนิสิตได้

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติอย่างไร

1. อาจารย์ และอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ
 - พัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่ตามความเชี่ยวชาญที่ขาด (ตอบโจทย์ 2.1)
 - รับอาจารย์ใหม่ให้ตรงกับความต้องการ
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - หาแหล่งฝึกพัฒนาเด็กให้หลากหลายมากขึ้น
 - กำหนด Case Competency และ Core Procedure หลักในแต่ละ area ที่ฝึก
 - พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างหลากหลายให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ฝึกปฏิบัติดูแลเด็กป่วย, สอนสุขศึกษาครอบครัว, ฝึกพัฒนาการเด็กในชุมชน, พัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
3. จริยธรรมของนิสิต
 - ทำความเข้าใจเรื่องจริยธรรมของนิสิตตอนปฐมนิเทศวิชาเกี่ยวกับการประเมิน
4. การเดินทางไปฝึกปฏิบัติของนิสิต
 - หาหอพักใกล้ๆ เดินไปวันอาทิตย์ และกลับวันพุธ ในวิชา พกม 352

4. สาขาวิชา/สำนักมีแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย อย่างไร
(ปีงบประมาณ 2556 (ต.ค.56-ก.ย.68) / ปีการศึกษา 2556 (มิ.ย.56-พ.ค.57))

5. สาขาวิชา/สำนักวางแผนในการเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ(สมศ.+สกอ.)
และตัวบ่งชี้ในการรับรองสถาบันอย่างไร

1. เกณฑ์ สกอ.

สกอ.2.3 อาจารย์ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

สาขาการพยาบาลได้วางแผนให้ ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ ส่งผลงานขอตำแหน่ง รศ. ในเดือนพฤศจิกายน 2556 $1/7 = 14.28\%$

สกอ.2.4 การพัฒนาอาจารย์

จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลดังนี้

1. ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ อบรมผู้บริหารและภาวะผู้นำ
2. อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช ฝึกอบรมการเรียนการสอนและวิจัยในต่างประเทศระยะสั้น
3. อ.อ้อมจิต ว่องวานิช ฝึกอบรมด้านวิชาการ/ ฝึกอบรมวิชาภาษาอังกฤษระดับ TOEFL
4. อ.เพ็ญภา ฤทธิ์วงศ์ เรียนวิชาทฤษฎีทางการพยาบาล ม.มหิดล
ฝึกอบรมวิชาภาษาอังกฤษระดับ TOEFL
5. อ.สุปราณี ภูระหงษ์ ฝึกอบรมด้านวิชาการ (A-Tutor)

สกอ.2.6 การสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. วิชา พกม 251 นิสิตเลือกค้นคว้าวิจัยที่ตนเองสนใจและนำมาวิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในกลุ่ม
2. วิชา พกม 251 นิสิตได้เรียนแบบ PBL และมีการเรียนแบบ e-learning
3. วิชา พรก 203 มีการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายในห้องปฏิบัติการ เพื่อบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีมาใช้จริง
4. วิชา พรก 203 มีการฝึกปฏิบัติซักประวัติผู้ป่วยจริงบนหอผู้ป่วย
5. ก่อนฝึกปฏิบัติวิชา พกม 352 นิสิตได้เรียนและฝึกหัดถถการต่างๆ ในห้องปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคสนาม
6. วิชา พรก 409 ได้มีการสัมมนาประเด็นปัญหาทางกรพยาบาลและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล
7. วิชา พรก 101 มีการแบ่งสัมมนา ทฤษฎี และมนทัศน์ทางการพยาบาล

2. เกณฑ์ สมศ.

สมศ.14 การพัฒนาอาจารย์ (ผศ,รศ)

1. ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ ขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ปลายปี 2556
2. อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช ขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปลายปี 2556

3. เกณฑ์รับรองสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 10

การประเมินผลการสอนของอาจารย์

1. วิชา พกม 352 มีการประเมินผลการสอนเพื่อนอาจารย์

- ผศ.ทัศนียา วั่งสะจันทานนท์	-	อ.ดร.วนิดา	วิสุทธิพานิช
- อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	-	ผศ.ทัศนียา	วั่งสะจันทานนท์
- อ.ดร.ณัฐวรา จันทรเอี่ยม	-	อ.ดร.วนิดา	วิสุทธิพานิช
- อ.เพ็ญญา ฤทธิวงศ์	-	ผศ.ทัศนียา	วั่งสะจันทานนท์
- รอ.หญิงวิภาวรรณ บุญมั่ง	-	ผศ.ทัศนียา	วั่งสะจันทานนท์
- อ.สุปราณี ภูระหงษ์	-	อ.อ้อมจิต	ว่องวานิช
- นำผลประเมินมาเขียนปรับปรุงการเรียนการสอนชัดเจน			

2. วิชา พกม 251

- ผศ.ทัศนียา วั่งสะจันทานนท์	ประเมิน	อ.ดร.วนิดา	วิสุทธิพานิช
- อ.เพ็ญญา ฤทธิวงศ์	โดย	อ.อ้อมจิต	ว่องวานิช
- อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	โดย	ผศ.ทัศนียา	วั่งสะจันทานนท์
- อ.ดร.ณัฐวรา จันทรเอี่ยม	โดย	อ.ดร.วนิดา	วิสุทธิพานิช
- นำการผลประเมินมาเขียนปรับปรุงการเรียนการสอนชัดเจน			

3. วิชา พรก 203 อ.อ้อมจิต ว่องวานิช

- วิชา พรก 409 ผู้ประเมิน อ.วนิดา วิสุทธิพานิช คู่กับ ผศ.ทัศนียา วั่งสะจันทานนท์
- วิชา พรก 101 ผู้ประเมิน ผศ.ทัศนียา วั่งสะจันทานนท์

ตัวบ่งชี้ 11 การบริหารหลักสูตร

ตาม มคอ .5 วิชา พกม 251, พกม 252

วิชา พรก 203, พรก 101

ตัวบ่งชี้ 13 แผนการสอน ปีการศึกษา 2556

ตามแผนการสอน วิชา พกม 251, พกม 252

วิชา พรก 203, พรก 101

ตัวบ่งชี้ 16

- มีการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติร่วมกันมีบันทึก/ลงวันที่
- มีการปรับปรุงเป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ 17

- อัตราส่วน 1 : 8 วิชา พกม 352
- อัตราส่วน 1 : 6 วิชา พรก 203

ตัวบ่งชี้ 18 คะแนนสอบสภาวิชาการพยาบาลเด็ก

ตัวบ่งชี้ 21 คะแนนประเมินสาขา คะแนนมากกว่า 3.51 (ผลการประเมินสาขา 4.11)

ตัวบ่งชี้ 22 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ 23 ผลงานวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 29 ตรวจเช็คตำราใน มคอ. วิชา พกม 251, วิชา พรก 203

6. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมการรองรับ AEC ในระดับสาขา/สำนักอย่างไร

1. มีการจัดทำคู่มือการสื่อสารได้เหมาะสมกับเด็กและผู้ปกครอง
2. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนในวาระ ประเด็นปัญหา แนวโน้ม ให้วิเคราะห์ AEC ในทุกประเด็น เพื่อเตรียมความพร้อม
3. จัดทำสื่อการสอนวิชา Health Assessment เป็นภาษาอังกฤษ วิชา NID 203
4. พัฒนาคู่มือปฏิบัติการพยาบาล ให้รู้จักศัพท์เทคนิคพื้นฐาน

7. สาขาวิชา/สำนัก มีแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างไร ในเรื่องเกี่ยวกับ

1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สมศ.14

ชื่อ – นามสกุล	2556	2557	2558	2559	2560	2561
1. ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	รศ.					
2. อ. อ้อมจิต ว่องวาณิช		ผศ.				
3. อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	ผศ.		รศ.			
4. อ.เพ็ญนภา ฤทธิ์วงศ์		ศึกษาต่อ ป.เอก				
5. อ.สุปราณี ภูระหงษ์			ศึกษาต่อ ป.เอก			
6. อ.วานิด ด้วงเดช	ศึกษาต่อ ป.เอก			ผศ.		
7. อ.วรานุช พงษ์วรรัตน์	ศึกษาต่อ ป.เอก					ผศ.

2. แผนผลิตผลงานวิจัย (ตัวบ่งชี้ 22, 23)

ชื่อ – นามสกุล	2555	2556	2557	2558	2559	2560
1. ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	ตำรา 1 เล่ม	ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง				
2. อ. อ้อมจิต ว่องวาณิช		ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง	ตำรา 1 เล่ม			
3. อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	ตำรา 1 เล่ม	ตีพิมพ์วิจัย 2 เรื่อง	ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง	ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง		
4. อ.เพ็ญนภา ฤทธิ์วงศ์	บทความ 1 เรื่อง					
5. อ.สุปราณี ภูระหงษ์		บทความ 1 เรื่อง				
6. อ.วานิด ด้วงเดช			ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง			
7. อ.วรรณุช พุฒารัตน์						ตีพิมพ์วิจัย 1 เรื่อง